



# 伊利沙伯中學舊生會小學分校

Queen Elizabeth School Old Students' Association Branch Primary School

學校概覽 2019-20

不一樣的學習  
不一樣的經歷



地址：新界天水圍第四期第三區 網址：www.qbps.edu.hk  
電話：2447 8686 傳真：2617 4488 電郵：info@bpsqesosa.hk.edu.com



## 學校歷史

伊利沙伯中學舊生會小學分校原是一所政府津貼半日制小學，由一群畢業於伊利沙伯中學的同學所創辦。他們為了回饋母校教育之恩，故將母校「修己善群」校訓的精神發揚光大，志決開辦一所優質學校以培育下一代，回饋社會。本校在 1992 年創校（原為伊利沙伯中學舊生會小學下午校），並於 1999 年由天水圍天耀邨遷往現址，由原來的半日制轉為一所全日制小學。多年來，在校董會及家長的支持下，本校得以順利推展校務，成為區內受歡迎的小學。



## 學校位置

本校座落在水天圍天盛苑，鄰近西鐵天水圍站 B 出口，地理環境優越，交通四通八達。學校佔地 8600 平方米，擁有多元化設施及優美校園。



## 辦學宗旨及教育使命

- 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學習環境，使他們的身心、情緒和社群性均可達致健康均衡的發展。
- 為社會培育一群以「修己善群」作為人生及學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
- 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。



## 學校設施

本校擁有 30 個標準課室，而每個課室均裝設環保節能光管，分體式冷氣系統，使學習環境更明亮、舒適、寧靜。所有教室均鋪設光纖網路及無線網絡，有利進行電子學習。本校還有多個多用途學習室，包括科學及科技研習室 (STEM Room)、校園電視台暨遠程教室、多元化學習室、英語室、圖書館、多感官學習室、視覺藝術室、資訊科技學習中心、音樂室、多用途活動室、體能訓練中心及學生活動中心等。此外，戶外設施更設有平台花園、兩個標準籃球場、運動遊樂場、戶外教室、生態園、有機植物園、錦鯉池、紅耳龜池、劇場區、旗桿及廣闊的綠化帶。

## 學校法團校董會

本校法團校董會於二零零七年八月三十一日成立。成員包括辦學團體校董、辦學團體替代校董、獨立校董、家長校董、教員校董及當然校董（校長）。由於尚未有校友校董，本校會邀請校友列席法團校董會會議。

## 教職員團隊

本校師資優良，教師團隊 64 人，教學經驗豐富，當中包括駐校社工兩名、外籍英語教師三名與言語治療師一名，全部均受過教育專業訓練。本校所有常額英文與普通話教師已達語文基準。此外，所有教師均持有學士或以上學歷，當中超過六分之一持有碩士學位。連同校內其他職工，全校教職員團隊接近 80 人，彼此同心協力，為學生建立一個理想的學習環境。



## 學校班數

本校開辦一至六年級，每級五班，推行小班教學，每班人數 25 至 27 人，全校學生約 800 人。所有級別混合程度編班，一至五年級每年重新編配，部分級別於特定科目及時段按能力分組進行學習。

# 學校環境



## 一條龍中學

為讓孩子在穩定而優質的教學環境下成長，本校在 2011 年度與兩所屬會中學——伊利沙伯中學舊生會中學及伊利沙伯中學舊生會湯國華中學接龍，同學可以在相同理念、相同教學策略及環境中學習。

## 2019-2020 升中派位結果

本屆參與一條龍派位的學生有 98 人

獲派中學	人數
伊利沙伯中學舊生會中學	54 人
伊利沙伯中學舊生會湯國華中學	44 人

本校有 34 位學生選擇透過升中派位機制獲取中學學位，結果如下：

脫龍學生	獲派的官立及津貼中學	人數
第一組別學生 22 人 第二組別學生 10 人 第三組別學生 2 人	十八鄉鄉事委員會公益社中學	1
	中華基督教會基元中學	2
	中華基督教會基朗中學	1
	元朗公立中學校友會鄧兆棠中學	3
	元朗信義中學	1
	元朗商會中學	3
	天水圍循道衛理中學	1
	天主教崇德英文書院	2
	東華三院盧幹庭紀念中學	2
	青年會書院 (沙田區)	1
	香島中學	1
	香港中文大學校友會聯會張煊昌中學	1
	香港管理專業協會羅桂祥中學	3
	馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學 (屯門)	1
	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學	2
	順德聯誼總會翁祐中學	2
	新界鄉議局元朗區中學	3
	聖公會白約翰會督中學	1
	潮州會館中學 (沙田區)	1
		<b>獲派的直資中學</b>
	香港青年協會李兆基書院	1
	聖士提反書院	1

\* 依學校筆劃排序

34 位學生選擇透過升中派位機制獲取中學學位，  
100% 同學獲派首三志願或在自行收生階段獲派學位：

第一志願 (或在自行收生階段獲派學位) : 91.2%  
第二志願 : 5.9%  
第三志願 : 2.9%

第二志願 : 5.9%      第三志願 : 2.9%



# 全方位學習

為擴闊學生視野及豐富學生經歷，培養正面的價值觀和態度，發展終身學習的能力和實現全人發展。由2019年開始政府新增資源，向每間學校發放全方位學習津貼，學校得以運用多方資源，配合其他撥款，在現有基礎上大力推展全方位學習，促進學生全人發展。例如主題式學習、各科安排的參觀、聯課活動等。

去年各級主題學習內容如下：

年級	單元內容
一	健康好孩子
二	享受餘暇
三	生活在香港
四	傳承「動」起來
五	智能校園
六	戰爭與貧窮



# 課程特色



## 中文科課程

- + 編製校本兒童文學課程，提升學生閱讀的深度與廣度。
- + 編製校本寫作課程，教授審題、選材及佈局謀篇的技巧。
- + 以讀帶寫，附以各類型閱讀教材，教授高層次的閱讀策略。
- + 設計多元化而活潑的課堂活動，讀、寫、聽、說並重。
- + 善用資訊科技，鼓勵學生自主學習。
- + 高年級推行中學與小學一條龍銜接課程。



## 英文科課程

- + 小一至小三推行 Space Town 讀寫計劃。
- + 推行故事教學，提升閱讀興趣及能力。
- + 學習與生活結合。
- + 善用資訊科技教學，增加課堂互動，更在小四開始推行 BYOD。
- + 安排多元化活動，增加同學運用英語的機會。
- + 聘任三位外籍英語教師，營造英語學習環境。





## 數學科課程



- + 推行校本課程，學生以「探究式學習」活動理解數學概念。
- + 透過各類型具體操作活動，讓學生掌握數學知識。
- + 應用資訊科技，提升學生的學習成效及興趣。
- + 協助學生掌握解難策略，以提升他們的數學解難能力。



## 常識科課程

- + 各級 STEM 課程，培養學生對科學科技的興趣及發展學生的科探能力。
- + 深化評估素養，全面評估學生知識、技能和態度，培養學生正向價值觀。
- + 全方位學習，「走出去」讓學生體驗不同的學習經歷；「請進來」讓學生增廣見聞。



## 音樂科課程

- + 提升學生的音樂知識和技能，培養學生以音樂表達對周遭的人和事物的感受。



- + 透過不同有趣的活動學習，提升學生的體適能發展。

## 體育科課程



## 視覺藝術科課程

- + 拓展學生藝術創作領域，提供機會讓學生展示學習成果。



- + 透過不同的普通話活動，營造語境，從中提升學生學習普通話的興趣和能力。

## 普通話科課程





老師選購新圖書

學校以「全校都是圖書館」的概念，在課室、走廊、校園各處設置漂書站和閱讀角，讓同學能隨手選擇不同的讀物，培養同學閱讀的興趣。

除了各科目均在課程內滲入多元化的延伸閱讀篇章外，中文科更設計了兒童文學課程，教導同學閱讀繪本、橋樑書和小說，進行深度閱讀及一連串生動有趣的活動；英文科亦繼續透過 Space Town 讀寫計劃提供有趣的閱讀與寫作活動。此外，老師會定期在早會分享英文圖書，而外籍老師亦會在午息時設置閱讀區，在陽光下給同學說故事。我們喜見伊分孩子的閱讀興趣及思維能力日益提升，而品德性格亦得到薰陶。



閱讀令父母與子女的距離拉近



副校長、校長、教師到台灣了解陳德懷教授推動的「明日閱讀」計劃



圖書館是同學的好去處



本年增添了不少好書



同學在早會向大家分享圖書



中文課延伸閱讀活動



外籍老師在午休時說英文故事



在陽光下享受閱讀



全校師生齊齊讀

# 資優教育

## 分流教學

我們秉承校訓「修己善群」，希望能讓每位學生能有機會一展所長，因此由本年度開始，把以往的「拔尖組」，改組為「校本資優教育組」，為資優學生提供更全面的支援。根據教育局「資優教育三層架構」，本校的校本資優政策如下：

- 第一層「校本全班式教學」：分別為一至三、五至六年級進行分流教學，為不同能力的學生提供適切的課程調適：
  - + 一年級 (中文)
  - + 二年級 (英文)
  - + 三年級 (數學)
  - + 五、六年級 (英文)
- 第二層「校本抽離式計劃」：為三至六年級學生，設計不同範疇的拔尖課程，例如「中文寫作」、「辯論隊」、「English buddies」、「數學特工隊」、「創意 Maker」(STEM) 等。
- 第三層「校外支援」：為本校資優學生提供由教育局資優教育組、香港資優教育學苑委託大專院校及其他教育機構所舉辦的校外增潤及延伸學習活動。有學生參與「明日領袖」傑出小學生領袖培訓計劃及獲得元朗區傑出小學生嘉許獎等。



## 拔尖課程



English buddies



# 電子教學

- + 善用電子工具，隨時、隨地都可進行學習，突破傳統樊籬。
- + 四至六年級推行自攜裝置 (BYOD) 計劃，令學習更多元化、更有樂趣、更具效能。
- + mBot、Coding 等 STEM 課程，發展學生的思維、創造及解難能力。
- + 校園電視台製作不同節目，師生緊密合作，學習與趣味兼備。



STEM比賽

## 智能校園產品



課堂



mBot



記錄實驗



電子習作



Zoom

## 專業發展

- + 以課研、校內與跨校觀課、專題講座、考察及工作坊等作教師專業培訓，提升學與教效能。
- + 透過參與及推展不同計劃，與教育專業團隊及夥伴學校作專業發展交流，獲益良多。
- + 教師團隊常在不同地區、場合分享校本課程設計、策略及成效，促進教育界整體的專業成長。



教育展



教師培訓分享



保育考察



提問講座

**Edmodo網上培訓講座**

主題：網上互動教學平台Edmodo如何支援停課不停學、數學科 / 配合錄像影片教學

1. 網上互動教學平台Edmodo簡介
2. Edmodo如何配合錄像影片進行網上教學
3. Edmodo網上互動教學示範及經驗分享
4. 問答環節

Edmodo認證培訓導師 楊雪賢小姐  
 伊利沙伯中學學生會小學分校 胡國威副校長  
 香港潮屬學校 曾清宏老師

Webinar講者



電子教學教師培訓



聯校數學老師專業交流

小學階段是孩子品德情意的奠基期，因此伊分非常著重情意教育，也希望透過生活化的班級經營活動，培養學生的情意發展。我們以「伊家友愛」為主題，為同學打造第二個家。「課室私家化」——班主任與學生一起商討如何在課室內增闢遊戲角、自學角、談心角等，把課室佈置成師生們心目中的「家」。此外，「神秘秘關心你」、「亮點大行動」、「眾志成城是我家」、「師生真情對話」、「一、六及二、五關愛大行動」等活動，都有效凝聚班內氣氛，讓師生建立深厚情誼。而這些不一樣的活動中，同學都必須互相合作觀摩，並進行反思，建立正向的品德及情意。



師生暢聚



課室私家化



正向教育遍校園



哥哥、姐姐，我從您們身上學會關心他人。  
弟弟、妹妹，我從您們身上學懂照顧他人。



眾志成城—共同目標



神秘秘關心你



亮點大行動



真情對話



關愛活動

# 成長及學習支援



- + 註冊教育心理學家為學生及家長提供專業評估服務。
- + 兩位駐校註冊學校社工為學生及家長提供相關個案輔導服務。
- + 照顧學生的個別差異，為有特殊學習需要的學生提供適切的教學支援。
- + 校本輔導活動：按主題設計一系列全校性的學生活動和師生活動。
- + 成長小組：為有需要的學生，提供適切的成長訓練，例如：專注力訓練、社交技巧訓練、情緒智能訓練。
- + 課後學習及支援計劃：為經濟有需要的學生籌辦課後活動，藉以提升他們的學習效能。
- + 成長的天空計劃：為有需要的學生提供為期三年的「輔導課程」計劃，提升學生的抗逆能力。



探訪獨居長者



成長的天空戶外活動



學生成長小組

## 延伸課



- + 本校稱「課外活動課」為「延伸課」，因我們深信發展學生不同潛能與學業發展同樣重要，因此設立延伸課，致力發展學生不同的潛能和興趣，為學生提供課堂以外的不同學習機會
- + 延伸課於每個星期三下午在上課時間內進行，活動類別按 Howard Gardner 所提出的八大多元智能論來劃分，由本校教師或專業導師教授。
- + 一至二年級同學在兩年內均能接觸五種不同智能類別活動。
- + 三至六年級同學可因應自己喜好於每一個學期揀選不同智能類別的活動。



# 課餘興趣班

- + 培養學生多元化興趣，讓學生能認識更多課堂以外的知識，使接觸面不斷擴大，盡展潛能。
- + 引入外界專才，為學生提供更專業的培訓機會。
- + 持續參與的學生，可被導師或教練挑選參加不同的校外比賽或公開表演，進一步擴闊視野及豐富他們的經歷。
- + 課餘興趣班全年共三期，每期十堂。學生能揀選自己喜好或擅長的活動進行持續而有系統的訓練。



# 校內及校外比賽

- + 讓每一位學生都有機會接受不同的訓練，並提供比賽及舞台經歷，從而肯定自我，建立自信，培養堅毅、不怕困難、勝不驕、敗不餒的體育精神。
- + 各級學生可透過自薦、興趣班導師推薦或老師培訓，參加各項校際及區際比賽，挑戰自己，擴闊視野。
- + 本年度全校學生人數：780人，參加校外比賽人次：574人次，獲獎人次：145人次，獎項涉及面廣泛，包括語文、思維、藝術、體育及科技與科學及設計方面，更有學生奪得「傑出學生獎」及「文藝之星」等個人殊榮。



# 本年度獲獎概況



## 《學科方面》

- + 於香港學校朗誦節共有 49 人次獲獎：
  - 粵語獨誦獲得優良 10 人及良好 3 人
  - 英語獨誦獲得優良 16 人
- + 參加不同類型的數學比賽 3 個，共多達 100 人次獲獎。全年比賽累計共一等獎 6 人，二等獎 32 人及三等獎 49 人

## 《術科方面》

- + 第二屆環球藝術發展大賽 2019「我的暑假回憶」繪畫及黏土國際比賽小學高級組冠軍
- + 於各類型音樂比賽共有 41 人次獲獎：
  - 第十屆 MF 音樂聯賽 2019 第三名 1 人
  - 第十屆亞太區傑出青少年鋼琴比賽第三名 1 人
  - 聯校音樂大賽金獎 1 人及銀獎 2 人2019 第六屆香港青少年鋼琴比賽第五名 1 人
- + 球類、田徑、游泳及跳繩等比賽共 174 人次獲獎，包括足球、手球及小型網球及田徑等項目。
  - 2019 中體聯水運會比賽 —— 冠軍 3 人、亞軍 2 人、季軍 5 人、殿軍 2 人
  - 元朗區小學非撞式欖球比賽 —— 冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 2 項
  - 全港分區小學跳繩比賽 2020 —— 冠軍 1 項、亞軍 4 項、季軍 3 項、殿軍 3 項
  - 香港小學跆拳道比賽 —— 女童色帶冠軍及男童色帶亞軍



## 《創作與科技方面》

- + 2020 新界西無人機挑戰賽
  - 賽編程障礙賽 (冠軍)-Team A
  - 賽編程障礙賽 (優異獎)-Team B
  - 立體立宮逃脫賽 (優異獎)



## 《個人方面》

- + 個人成就共 7 人獲獎。
  - 元朗區校長會傑出小學生嘉許計劃 - 元朗區傑出小學生：1 人
  - 元朗區文藝之星嘉許計劃 - 元朗區文藝之星：1 人
  - 2019 第五屆全港青少年進步獎：3 人
  - 慶祝中華人民共和國成立 70 周年優秀小學生獎勵計劃：1 人
  - 柏立基爵士信託基金傑出學生資助 (非學術範疇) 2019-20：3 人
  - 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019-2020：1 人



# 家校同心在伊分 溫情洋溢遍校園

- + 學生的五育得到均衡發展，家長扮演的角色非常重要，故學校非常重視家校合作。
- + 家教會每年都會舉辦不同的親子活動及多元化的家長教育講座。
- + 龐大家長義工隊不但支援學校所舉辦的活動，更促進教師與家長緊密聯繫和溝通，共同攜手培育孩子在溫情洋溢的環境中成長。



## 伊分舊生會

舊生會已踏入第八個年頭，過往四屆幹事會曾舉辦了不同的活動讓老師舊生聚首一堂，增進彼此情誼。

每兩年一次的「家教會及舊生會聯合就職典禮暨親子同樂日」通常於 11 月舉行。除了有典禮和表演外，還有美食坊和攤位遊戲。舊生會的遊戲攤位很受同學們歡迎呢！

每年 12 月或 1 月，舊生會都會舉行周年大會。除了報告會務及財務狀況，也會再進行燒烤大會，讓師生聚首圍爐訴說近況、漫遊校園、進行球類活動，促進情誼。

為了迎接新一屆的會員，每年 7 月舊生會都會舉辦「夏日迎新 Summer Splash」。舊生們嬉水激戰，再享用甜品和小食，讓新一屆的會員融入舊生會的大家庭。



# 外評報告

學校評核隊伍於本學年到本校進行評核工作。外評隊對學校的管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現的各個層面給予正面評價，給予我們極大的鼓舞。當中要點如下：

## 管理與組織

- + 學校能凝聚持份者的力量，不論辦學團體、領導層、教師團隊和家長，均能展現「伊家人」的精神，貫徹辦學理念，協力落實各項重點工作。
- + 教師團隊勤奮實幹，盡心照顧學生的學習和成長需要，具有反思精神，努力求進，能夠建構學習型社群，推動學校不斷穩步發展。

## 學與教

- + 學校能配合課程發展新趨勢規劃寬廣而均衡的課程，尤其積極開展 STEM 教育、推動電子學習、進行閱讀推廣與及自主學習。
- + 學校能善用各種校內外資源，設計多元化的活動，令學生更積極投入學習。
- + 學校重視提升課堂學與教效能，教師提問能涵蓋不同層次，引導學生深化學習。

## 校風及學生支援

- + 學校致力推動正向教育，整體規劃適當，透過教師專業發展及家長教育，並配合課程融入正面價值觀元素，能協助學生實踐自己的品格強項。
- + 學校通過校內外的訓練、表演及比賽，為學生製造成功經驗的平台，從而建立自我形象，培養正向品格。

## 學生表現

- + 學生純良受教，有禮守規，樂於與人溝通，友儕相處融洽，互助友愛，而且喜愛校園生活，對學校有歸屬感。
- + 學業表現良好，上課專注，具學習興趣，同時積極參與校內外活動及比賽，成績值得讚賞。

我們需要繼續優化的地方如下：

## 營造更優質團隊，共同探討調節工作量的可行方案

- + 精簡自評工作，與教師交流溝通，致力讓教師把精力繼續投放在提升學與教方面。

## 加強資優教育，照顧能力較佳學生，延展潛能

- + 在優良的備課文化基礎上，繼續以自主學習、BYOD 電子學習、課堂分組學習、分流教學等策略，進一步安排更多照顧尖子學生的學習模式。同時亦會加強教師資優教育的專業發展，協助尖子學生有更大的躍進機會。

外評詳細報告及本校回應

